

8 FEB 2015

Form No. Ex- 8

Sl. No. 314

Particulars about the candidate and the subject are checked thoroughly and corrected where necessary.



CENTRE CODE : 2105

Invigilator

Signature of Officer-in-Charge

KRISHNA KANTA HANDIQUI STATE OPEN UNIVERSITY

Degree 3rd Semester Examination, 2015

Subject : Education

Problems and Issues in Indian Education [BED M-06]

Time : 3 Hrs. Full Marks : 80

Enrolment Number [] [] [] [] [] [] [] [] [] []

Medium of Answer : [] [] [] [] [] [] [] [] [] []

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- 1. This booklet contains.....24.... Pages numbering...23..Please verify number of pages in the booklet before answering.
2. An Examinee is allowed to bring only Admission Card and Identity Card to the Examination Hall. Any Examinee found in possession of loose papers, books etc. is liable to be Expelled.
3. Enrolment No. and Medium of answer must be written legibly at the specified places. Examinee's name and any other identifying mark which reveals examinees identity shall not be written anywhere in the script.
4. For Making calculations, only the last page provided for rough work shall be used.
5. No pages of the script be torn out .
6. Calculators will not be allowed for making calculations in the examination hall. MOBILE PHONES are strictly prohibited in the examination Centre.
7. No candidate will be allowed to leave or go out of the hall during the First hour of the Examination.
8. A candidate having completed his/her answer, the script must be handed over, to an invigilator before leaving the hall.
9. Contravention of any of the instructions mentioned above shall render a candidate liable for disciplinary action as per regulations of the University.

452 (EDM04)

Mandatory

Examiner's Signature :
Examiner's Full Name :
Scrutiniser's Signature :
Scrutiniser's Full Name :

Table with 2 columns: Que. No. and Marks. Rows include 1., 2., 3. a-f, 4. a-c, 5. a-c, and Total.

Head Examiner's Signature :

1. Answer any eight from the following questions.

1×8 = 8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যিকোনো আঠটাৰ উত্তৰ লিখক।

- (a) In which year, the Indian constitution come into effect?
কিমান চনত, ভাৰতবৰ্ষৰ সংবিধানখন কাৰ্যকৰী হৈছিল?
- (b) In which year, the right to Education Act had been implemented?
কিমান চনত, শিক্ষাৰ অধিকাৰ আইনখন কাৰ্যকৰী হৈছিল?
- (c) In which year, did education after the 42nd Amendment of Indian constitution come under the concurrent subject?
কিমান চনত ৪২ তম সংবিধান সংশোধনী অনুযায়ী শিক্ষা বিষয়টো সমবৰ্তী বিষয় হিচাপে গণ্য কৰা হৈছিল?
- (d) What are the three lists of educational items?
শিক্ষা শিতানৰ সূচী তিনিটা কি কি?
- (e) In which year, was SSA implemented?
কিমান চনত, সৰ্বশিক্ষা অভিযান আঁচনি প্ৰৱৰ্ত্তিত কৰা হৈছিল?
- (f) In which year, was the Mudaliar commission formed?
কিমান চনত, মোদালিয়াৰ আয়োগ গঠন কৰা হৈছিল?
- (g) What is the full form of GER?
GER ৰ সম্পূৰ্ণ নাম কি?
- (h) What is the full form of GATS?
GATS ৰ সম্পূৰ্ণ নাম কি?
- (i) What is the full form of NLM?
NLM ৰ সম্পূৰ্ণ নাম কি?
- (j) In which year, was the National Population policy formed?
কিমান চনত, দেশীয় জনসংখ্যা আয়োগ গঠন কৰা হৈছিল?

2. Answer any eight from the following questions (each within 50 words) 2×8 = 16

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যিকোনো আঠটাৰ উত্তৰ লিখক (প্ৰতিটো প্ৰশ্নৰ উত্তৰ ৫০ টা শব্দৰ ভিতৰত লিখিব)

- (a) What do you mean by universal retention?
সৰ্বজনীন সংৰক্ষণ বুলিলে কি বুজে?
- (b) What do you mean by universal enrolment?
সৰ্বজনীন নামভৰ্ত্তিকৰণ বুলিলে কি বুজে?
- (c) What do you mean by Wastage?
অপচয় বুলিলে কি বুজে?
- (d) What do you mean by stagnation?
অনুন্নয়ন বুলিলে কি বুজে?
- (e) What are the educational items enlisted in the concurrent list of the Indian constitution?
ভাৰতীয় সংবিধানৰ সমবৰ্ত্তী তালিকাত অন্তৰ্ভুক্ত শৈক্ষিক শিতানসমূহ কি কি?
- (f) What do you mean by women empowerment?
নারী সবলীকৰণ বুলিলে কি বুজে?
- (g) What is the significance of Right to Education Act?
শিক্ষাৰ অধিকাৰ আইনৰ মৌলিক গুৰুত্বতা কি?
- (h) What is the important of SSA?
সৰ্বশিক্ষা অভিযানৰ গুৰুত্বতা কি?
- (i) Identify the three negative aspects of privatisation.
ব্যক্তিগতকৰণৰ তিনিটা ঋণাত্মক কাৰণ চিহ্নিত কৰক।
- (j) What do you mean by Accreditation in education?
শিক্ষাত স্বীকৃতিকৰণ বুলিলে কি বুজে?

3. Write a note on any five of the following (each within 100 words) 4×5 = 20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যিকোনো পাঁচটাৰ চমুটোকা লিখক (প্ৰতিটো প্ৰশ্নৰ উত্তৰ ১০০ টা শব্দৰ ভিতৰত লিখিব)

- (a) Why do you think that vocationalisation of secondary education is important?
মাধ্যমিক শিক্ষা বৃত্তিমুখীকৰণৰ প্ৰয়োজন আছে বুলি আপুনি কিয় ভাবে?
- (b) Why do you think that higher education is important?
উচ্চ শিক্ষা প্ৰয়োজন আছে বুলি আপুনি কিয় ভাবে?
- (c) Mention some positive and negative effects of globalisation.
গোলকীকৰণৰ ধনাত্মক আৰু ঋণাত্মক ফলাফল কিছুমানৰ কথা উল্লেখ কৰক।
- (d) Do you think that privatisation in education is important in today's world?
বৰ্তমান পৃথিৱীত শিক্ষাৰ ব্যক্তিগতকৰণৰ প্ৰয়োজন আছে বুলি আপুনি ভাবেনে?
- (e) Explain the functions of the Union Government in respect of Primary education in India.
প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত চৰকাৰে কি কি কাৰ্য হাতত লৈছে, বৰ্ণনা কৰক।
- (f) Why do you think that autonomy in higher education is necessary?
উচ্চ শিক্ষাত শৈক্ষিক স্বায়ত্ত্ব শাসন দৰকাৰ আছে বুলি আপুনি কিয় ভাবে?
- (g) What did the first Prime Minister of India J. N. Nehru say about the importance of women education?
ভাৰতৰ প্ৰথম প্ৰধানমন্ত্ৰী জৱাহৰলাল নেহৰুদেৱে নাৰীশিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ ক্ষেত্ৰত কেনেধৰণৰ মতবাদ আগবঢ়াইছিল?

4. Answer any two from the following questions (each within 250 words) 8×2 = 16

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যিকোনো দুটাৰ উত্তৰ লিখক (প্ৰতিটো প্ৰশ্নৰ উত্তৰ ২৫০ টা শব্দৰ ভিতৰত লিখিব)

(a) Women education is an urgent need to make a country more productive - Explain the significance of women education.

‘এখন দেশৰ সুচলতা আৰু বিকাশৰ বাবে নাৰী শিক্ষা প্ৰয়োজনীয়’ - নাৰী শিক্ষাৰ গুৰুত্বতা সম্পৰ্কে বৰ্ণনা কৰক।

(b) What do you mean by women empowerment? Suggest some measures for eradicating the problems of women education in our country.

নাৰী সবলীকৰণ মানে কি? নাৰী শিক্ষাৰ অন্তৰালত থকা বিভিন্ন সমস্যাসমূহ দূৰ কৰিবৰ বাবে কিছুমান পৰামৰ্শ আগবঢ়াওক।

(c) What are the limitations of having an autonomous status in an educational institution? Explain.

এখন শিক্ষানুষ্ঠানে স্বায়ত্ব শাসন লাভ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত থকা সীমাবদ্ধতাসমূহ কি কি? বৰ্ণনা কৰক।

5. Answer any two from the following questions (each within 300-500 words) 10×2 = 20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যিকোনো দুটাৰ উত্তৰ লিখক (প্ৰতিটো প্ৰশ্নৰ উত্তৰ ৩০০-৫০০ টা শব্দৰ ভিতৰত লিখিব)

- (a) What do you mean by the provisions of the Indian constitution? How has education become a fundamental right for the citizens of the country?
ভাৰতীয় সংবিধানৰ ব্যৱস্থাপনা বুলিলে কি বুজে? ভাৰতীয় নাগৰিকৰ বাবে শিক্ষা কি দৰে মৌলিক অধিকাৰ হ'ল বুলি আপুনি ক'ব বিচাৰে?
- (b) Discuss the problems of elementary education. Give suggestions for solving them.
প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ মূল সমস্যাবোৰ আলোচনা কৰক। সমস্যাবোৰ সমাধানৰ বাবে কিছুমান পৰামৰ্শ আগবঢ়াওক।
- (c) Highlight some of the basic challenges facing in higher education system in India. Discuss.
বৰ্তমান ভাৰতবৰ্ষত উচ্চ শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত সন্মুখীন হ'বলগীয়া প্ৰধান প্ৰত্যাহ্বানসমূহ কি কি? আলোচনা কৰক।

.....