

Form No. Ex- 8

Particulars about the candidate and the subject are **checked thoroughly** and corrected where necessary.

Sl. No.....**8341**.....



CENTRE CODE :.....

Invigilator

Signature of Officer-in-Charge

### KRISHNA KANTA HANDIQUI STATE OPEN UNIVERSITY

Degree 3<sup>rd</sup> Semester Examination, 2015

Subject : Education

Psychological Foundation of Education [BED M/P-02]

Time : 3 Hrs.

Full Marks : 80

Enrolment Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Medium of Answer :

--

#### INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. This booklet contains.....24.... Pages numbering...23..Please verify number of pages in the booklet before answering.
2. An Examinee is allowed to bring only Admission Card and Identity Card to the Examination Hall. Any Examinee found in possession of loose papers, books etc. is liable to be Expelled.
3. Enrolment No. and Medium of answer must be written legibly at the specified places. Examinee's name and any other identifying mark which reveals examinees identity shall not be written anywhere in the script.
4. For Making calculations, only the last page provided for rough work shall be used.
5. No pages of the script be torn out .
6. Calculators will not be allowed for making calculations in the examination hall. **MOBILE PHONES are strictly prohibited in the examination Centre.**
7. No candidate will be allowed to leave or go out of the hall during the First hour of the Examination.
8. A candidate having completed his/her answer, the script must be handed over, to an invigilator before leaving the hall.
9. Contravention of any of the instructions mentioned above shall render a candidate liable for disciplinary action as per regulations of the University.

Que. No.	Marks
1.	
2.	
3. a	
3. b	
3. c	
3. d	
3. e	
3. f	
3. g	
4. a	
4. b	
4. c	
5. a	
5. b	
5. c	
<b>Total</b>	

Mandatory

Examiner's Signature : \_\_\_\_\_

Examiner's Full Name : \_\_\_\_\_

Scrutiniser's Signature : \_\_\_\_\_

Scrutiniser's Full Name : \_\_\_\_\_

Head Examiner's Signature : \_\_\_\_\_

**451 (EDM03 / EDPO3)**

1. Answer any eight from the following questions.

1×8 = 8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যিকোনো আঠটাৰ উত্তৰ লিখক।

- (a) Who was the founder of educational psychology?  
শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ প্ৰতিষ্ঠাপক কোন আছিল?
- (b) From which language the term 'psychology' is derived?  
'মনোবিজ্ঞান' শব্দটো কোনটো ভাষাৰ পৰা আহিছে?
- (c) What do you mean by the term - 'psyche' and 'logus'?  
'Psyche' আৰু 'Logus' ৰ সম্পূৰ্ণ অৰ্থ কি বুলে আপুনি ভাবে?
- (d) Which period of the newborn child is called neo-natal child?  
নৱজাত শিশুকাল কোনখিনি সময়ক ধৰা হয়?
- (e) Mention an alternative name of early childhood stage, considered by the educators.  
শিক্ষাবিদসকলে নামাকৰণ কৰা পূৰ্ণবাল্যকালৰ অন্য এটি নামৰ কথা উল্লেখ কৰক।
- (f) From which language is the word 'personality' derived?  
'ব্যক্তিত্ব' শব্দটো কোনটো ভাষাৰ পৰা আহিছে?
- (g) Who had advocated the psycho-analytical approach?  
কোনে মনোবিশ্লেষণাত্মক তত্ত্বটো উদ্ভাৱন কৰিছিল?
- (h) Who had advocated two-factors theory?  
দ্বিকাৰণ তত্ত্বটো কোনে দাঙি ধৰিছিল?
- (i) Who had developed primary Mental Ability Theory?  
কোনে প্ৰাথমিক মানসিক তত্ত্বটো উদ্ভাৱন কৰিছিল?
- (j) Who had developed the theory of Operant conditioning?  
কোনে ক্ৰিয়াত্মক বা ফলোৎপাদনমূলক অনুবন্ধন তত্ত্বটো উদ্ভাৱন কৰিছিল?

2. Answer any eight from the following questions (each within 50 words) 2×8 = 16

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যিকোনো আঠটাৰ উত্তৰ লিখক (প্ৰতিটো প্ৰশ্নৰ উত্তৰ ৫০ টা শব্দৰ ভিতৰত লিখিব)

- (a) What do you mean by psychology?  
মনোবিজ্ঞান বুলিলে কি বুজে?
- (b) What are the two Laws of Exercise?  
অনুশীলনৰ নীতি দুটা কি কি?
- (c) What is introspection?  
অন্তঃশিক্ষণ বুলিলে কি বুজে?
- (d) Mention any three importance of adolescence period?  
কিশোৰ-কিশোৰীৰ তিনিটা মূল প্ৰয়োজনীয়তা কি কি?
- (e) What do you mean by conditioned response?  
অনুবদ্ধিত প্ৰতিক্ৰিয়া মানে আপুনি কি বুজে?
- (f) Mention a comprehensive definition of personality.  
ব্যক্তিত্বৰ এটা সৰ্বাত্মক সংজ্ঞা উল্লেখ কৰক।
- (g) What do you mean by Extrovert personality?  
'বহিঃমুখী' ব্যক্তিত্ব বুলিলে কি বুজে?
- (h) Mention two characteristics of forgetting.  
বিশ্মৃতিৰ যিকোনো দুটা বৈশিষ্ট্যৰ কথা উল্লেখ কৰক।
- (i) What do you mean by psycho-analysis?  
মনোবিজ্ঞান বুলিলে কি বুজে?
- (j) What do you mean by retroactive inhibition?  
পশ্চদমুখী প্ৰতিবোধ মানে কি?

3. Write a note on any five of the following (each within 100 words)

4×5 = 20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যিকোনো পাঁচটাৰ চমুটোকা লিখক (প্ৰতিটো প্ৰশ্নৰ উত্তৰ ১০০ টা শব্দৰ ভিতৰত লিখিব)

- (a) How does brain injury cause forgetting? Explain.  
মস্তিষ্কৰ আঘাত বিস্মৃতিৰ কাৰণ কেনেকৈ হ'ব পাৰে? বৰ্ণনা কৰক।
- (b) Explain the importance of interview method.  
সাক্ষাৎকাৰ পদ্ধতিৰ গুৰুত্বতাৰ সম্পৰ্কে বৰ্ণনা কৰক।
- (c) Explain the significance of case-study method.  
ঘটনা অধ্যয়ন পদ্ধতিৰ গুৰুত্বতা সম্পৰ্কে বৰ্ণনা কৰক।
- (d) 'Psychology and education are inter-related' - Mention.  
'মনোবিজ্ঞান আৰু শিক্ষা ওতঃপ্ৰোতভাৱে সম্পৰ্ক যুক্ত' — ব্যাখ্যা কৰক।
- (e) 'Adolescence is a period of a storm and stress' - Explain briefly.  
বয়সসন্ধিকাল হ'ল 'ধুমুহা আৰু পীড়নৰ কাল' — চমুকৈ বৰ্ণনা কৰক।
- (f) What is the importance of hero-worshipping tendency?  
বীৰপূজা প্ৰবৃত্তিৰ গুৰুত্বতা কি?
- (g) What do you mean by connectionism?  
সংযোগবাদ বুলিলে আপুনি কি বুজে?

4. Answer any two from the following questions (each within 250 words)

8×2 = 16

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যিকোনো দুটাৰ উত্তৰ লিখক (প্ৰতিটো প্ৰশ্নৰ উত্তৰ ২৫০ টা শব্দৰ ভিতৰত লিখিব)

- (a) What do you mean by learning? Describe the different laws of learning.  
শিক্ষণ বুলিলে কি বুজে? শিক্ষণৰ বিভিন্ন নীতি সম্পৰ্কে উল্লেখ কৰক।
- (b) Describe the effectiveness of educational psychology to a teacher.  
শিক্ষা মনোবিজ্ঞান শিক্ষক এজনৰ বাবে কিমান ফলপ্ৰসূ - সেয়া বৰ্ণনা কৰক।
- (c) What are the physical and psychological hazards of late childhood?  
শেহতীয়া বাল্যকালৰ শাৰীৰিক আৰু মানসিক সমস্যাবোৰ বা সংকটসমূহ কেনেধৰণৰ?

5. Answer any two from the following questions (each within 300-500 words) 10×2 = 20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যিকোনো দুটাৰ উত্তৰ লিখক (প্ৰতিটো প্ৰশ্নৰ উত্তৰ ৩০০-৫০০ টা শব্দৰ ভিতৰত লিখিব)

(a) 'Early childhood is a foundation period of life' - Why is early childhood called the foundation period of life? What steps should be taken by parents and teachers while planning for the education of the child at this stage?

‘পূৰ্ববাল্যকাল হ’ল জীৱনৰ ভেটি’— পূৰ্ববাল্যকালক জীৱনৰ ভেটি বুলি কিয় কোৱা হয়? এই স্তৰৰ শিশুসকলক অভিভাৱক আৰু শিক্ষকসকলে পৰিকল্পিতভাৱে শিক্ষা প্ৰদান কৰোঁতে কেনেধৰণৰ ব্যৱস্থা লোৱা উচিত?

(b) What are the main differences between classical and operant conditionary? Discuss the educational implications of each theory.

পৰম্পৰাগত আৰু কাৰ্যাৱক অনুবন্ধনবাদৰ মাজত কি কি পাৰ্থক্য আছে? প্ৰত্যেকটো সূত্ৰৰে শৈক্ষিক তাৎপৰ্যৰ বিষয়ে আলোচনা কৰক।

(c) Define creativity. What are the nature of creativity? What are the differences between intelligence and creativity?

সৃজনশীলতা বুলিলে কি বুজে? সৃজনশীলতাৰ প্ৰকৃতি কি কি? বুদ্ধি আৰু সৃজনশীলতাৰ মাজত থকা পাৰ্থক্য সমূহ কি কি?

.....